

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей гуманитарного цикла «30» 08 2022г

МБОУ «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова»

от «29» 08 2022 г.

Руководитель МО

Д.М. Мусрединова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И. Е. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

имени Героя Советского Союза

И.Е. Петрова

К.В.Павловский

приказ № 3108 от 31.08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Сложные вопросы в изучении русского языка»

(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)

10 класс

Среднее общее образование

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Москаленко Светлана Евгеньевна

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку, принятой на педагогическом совете протокол № 3 от 31.08.2022 г.

Керчь
2022 г.

Количество недельных часов: 1
Количество часов в год: 34
Уровень программы: базовый
Тип программы: типовая

Пояснительная записка

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Авторская программа А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014.
- Учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы»: кн. для учителя / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.– М., «Просвещение», 2014г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФКГОС) МБОУ г. Керчи РК "Школа №10"
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученики должны

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание курса.

Языковая норма и её виды (3ч)

Литературный язык. Нелитературные формы языка.

Норма, ее динамика и вариантность.

Виды норм русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Культура речи (4ч)

Понятие о культуре речи.

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Культура поведения, культура речи и речевой этикет

Коммуникативный аспект культуры речи(17ч)

Точность речи.

Ясность речи.

Логичность речи.

Чистота речи.

Богатство и разнообразие речи.

Выразительность речи.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.

Роль словесного ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство родной речи.

Выразительные возможности русского словообразования.

Лексическое богатство русского языка. Троп как оборот речи, в котором слово употреблено в переносном значении. Эпитеты. Постоянные эпитеты. Роль эпитетов при создании художественных образов и авторской оценки. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнения, эпитеты, олицетворение, гиперболы, литота. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, омофонов, омографов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи. Грамматическая синонимия. Стилистические функции некоторых синтаксических средств: порядка слов, однородных и обособленных членов предложения, обращений и вводных слов и т. п.

Стилистические фигуры, построенные на изобразительно-выразительных свойствах русского синтаксиса: параллелизм, антитеза и оксюморон, градация, инверсия, эллипсис и т.п. Паралингвистические средства выразительности речи (жесты, мимика, пантомимика). Уместность речи.

Тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.
---------------	-----------------------	--------------------------

1	Языковая норма и её виды	3
2.	Логичность речи.	4
3.	Коммуникативный аспект культуры речи	17

Итого 34